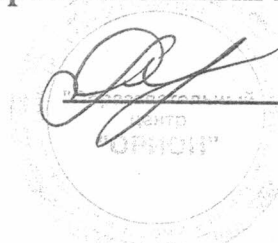


УТВЕРЖДАЮ

**Директор АНО ДО
«Образовательный центр «ОРИОН»**



**С.А. Рекуненко
30 июня 2021 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР «ОРИОН»**

(новая редакция)

г. Сочи

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными актами РФ и Краснодарского края, Уставом АНО ДО «Образовательный центр «ОРИОН»

1.2. Положение является локальным актом АНО ДО «Образовательный центр «ОРИОН», утверждено приказом директора, его действие распространяется на всех педагогических работников АНО ДО «Образовательный центр «ОРИОН».

1.3. Положение регламентирует формы, порядок организации и проведение текущего контроля успеваемости.

2. Понятие, цель и задачи контроля успеваемости

2.1. Контроль успеваемости - это систематическая проверка полученных знаний и практических навыков обучающихся, а также форма оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

2.3. Целью текущего контроля успеваемости является оценка степени соответствия качества образования обучающихся государственным требованиям к дополнительному образованию.

2.4. Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающимися;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между педагогом дополнительного образования и обучающимся.

2.5. Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:

- на уровне обучающихся - оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих компетенций;
- на уровне педагога дополнительного образования - оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценивание результативности деятельности АНО ДО «Образовательный центр «ОРИОН», состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

2.6. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

2.7. Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить “ситуацию успеха”.

3. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Текущий контроль успеваемости проводится педагогами дополнительного образования, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Директор, заместитель директора, методист могут присутствовать на занятиях с целью осуществления общего контроля за результатами обучения.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (тему), и проводится на любом из видов учебных занятий.

Содержанием аттестации могут быть:

- **входной контроль** (предварительная аттестация) - начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету;
- **текущая аттестация** - содержание изученного текущего программного материала;
- **промежуточная аттестация** - содержание дополнительной общеразвивающей программы определенного периода обучения;
- **итоговая аттестация** - содержание всей дополнительной общеразвивающей программы в целом.

3.4. Формы и методы текущего контроля выбираются педагогом дополнительного образования исходя из специфики содержания обучения, формируемых общих компетенций.

3.5. Педагог дополнительного образования обеспечивает разработку и формирование перечня заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения, позволяющего оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

3.6. В рамках текущего контроля успеваемости педагог дополнительного образования обязан производить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей образовательной программой.

3.7. Обучающиеся должны участвовать в мероприятиях текущего контроля успеваемости. В случае пропусков контрольного мероприятия обучающийся должен в индивидуальном порядке согласовать с педагогом дополнительного образования сроки и порядок своего участия в контрольном мероприятии.

4. Критерии оценивания знаний и умений по учебной дисциплине

4.1. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются оценками.

4.2. Результаты текущего контроля успеваемости на занятиях оцениваются по десятибалльной системе и (или) по системе “зачтено” и заносятся в Накопительную таблицу (см. п.4.7)

4.3. Критерии оценки полученных знаний и эффективности. В Образовательном центре установлена балльно-рейтинговая система (БРС) - это система оценивания успеваемости обучающихся в рамках общеобразовательной общеразвивающей программы, основанная на регулярном контроле и оценке образовательной деятельности каждого обучающегося в баллах.

Балльно-рейтинговая система оценивания служит для стимулирования эффективности, качества и результативности деятельности педагогов и обучающихся. Получение результатов рейтинговой оценки позволит каждому педагогу объективно оценить свою работу, определить узкие места и недоработки по каким-либо направлениям своей деятельности и, с учетом этого, правильно спланировать свою работу на следующий период.

4.4. Критерии положительного оценивания по системе зачет “Зачтено” осуществляется при наличии правильных ответов не менее 75%.

4.5. Критерии оценки полученных умений и эффективности образовательной программы по выполнению практических заданий:

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся.

Оценивание выполнения практического задания проводится педагогом дополнительного образования визуальным способом по десятибалльной системе.

4.6. В период изучения дисциплины педагог дополнительного образования ведет Накопительную таблицу (см. Приложение 1). Конечная цель рейтинговой

технологии - становление обучающегося как субъекта учебной, научной деятельности, то есть достижения такого уровня развития обучающихся, когда они оказываются способными поставить цель своей деятельности; когда обучающиеся могут планировать, корректировать свои действия, соотнося результат с поставленной целью.

Приложение 1

<i>Языкознание</i>	<i>Учебные единицы</i>											<i>доп. балл</i>	<i>итого</i>	<i>БАЛЛ</i>	
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>						
<i>Фамилия, имя</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0,0
<i>Оцениваемые элементы программы</i>															